

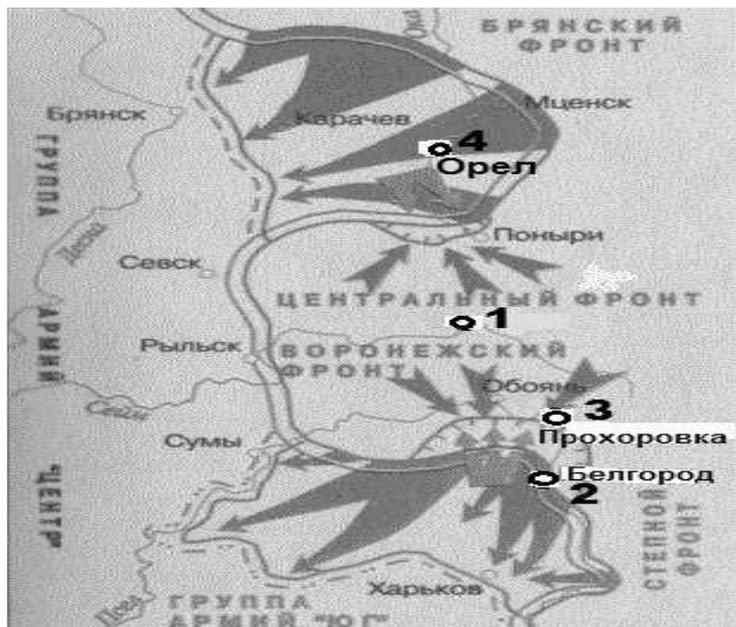
Вступительный экзамен по истории

Часть 1.

1. Для сельского хозяйства России начала XX в. было характерно (до 1905г.)
 1. преобладание общинного крестьянского землевладения
 2. широкое развитие фермерских хозяйств
 3. быстрый переход помещичьих хозяйств на капиталистические рельсы
 4. свободный выход крестьян из общины
2. Либеральное движение в России в революции 1905- 1907гг. представляла партия
 1. эсеров
 2. кадетов
 3. социал-демократов
 4. монархистов
3. Программа эсеров предусматривала
 1. сохранение самодержавных порядков
 2. ликвидацию помещичьего землевладения и передачу земли крестьянам по едокам
 3. национализацию земли и создание крупных государственных хозяйств
 4. муниципализацию земли
4. Из названных меньшевиков и эсеров в состав Временного правительства не входил(а)
 1. А.Ф.Керенский
 2. М.А.Спиридонова
 3. И.Г.Церетели
 4. В.М.Чернов
5. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех остальных?
 1. корниловский мятеж
 2. выступление И.Ленина с «Апрельскими тезисами»
 3. принятие Декрета о мире
 4. отречение царя Николая II от престола
6. Участники Кронштадского восстания 1921г. выступали под лозунгом
 1. «Власть солдатским и матросским комитетам!»
 2. «Власть комитетам бедноты!»
 3. «Власть Советам, а не партиям!»
 4. «Власть Учредительному собранию!»
7. Лозунг «Обогащайтесь», обращенный к зажиточным крестьянам во второй половине 1920-х годов, был выдвинут
 1. И.В.Сталиным
 2. Л.Д.Троцким
 3. Н.И.Бухариным
 4. Г.Е.Зиновьевым
8. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название политики, о переходе к которой идет речь. « Ленин,- сказал мне Стеклов,- произвел изумительный по смелости и решительности поворот политики. «Научиться торговать!»- мне казалось, что я скорее губы себе обрежу, а такого лозунга не выкину. С принятием такой директивы нужно целые главы марксизма от нас отрезать...»
 1. политика коллективизации
 2. политика военного коммунизма
 3. новая экономическая политика
 4. политика «красногвардейской атаки на капитал»
9. К причинам, препятствовавшим установлению дипломатических отношений стран Запада с Советской Россией в начале 1920-х гг., не относится
 1. ограничение в Советской России прав и свобод граждан
 2. поддержка советской властью деятельности Коминтерна
 3. требование русской эмиграции установить блокаду Советской России
 4. отказ Советской России выплачивать долги царского правительства

10. Коллективизация в СССР не предусматривала
1. создание крепких фермерских хозяйств
 2. ликвидацию кулачества как класса
 3. перекачку средств из сельского хозяйства в промышленность на нужды индустриализации
 4. обеспечение промышленности рабочими руками
11. Великий русский ученый, один из основоположников отечественной генетики, директор Института общей генетики, арестован в 1940 году, скончался в лагере в 1943 году
1. А.Н.Туполев
 2. Н.И.Вавилов
 3. Т.Д.Лысенко
 4. Н.Е.Жуковский
12. Крупнейшей стройкой первой пятилетки стало возведение в 1932 году
1. Запорожстали
 2. ДнепрогЭС
 3. Канала Москва-Олга
 4. Уралтяжмаша
13. Какая из названных военных операций относится к начальному периоду Великой Отечественной войны?
1. Смоленское сражение
 2. Сталинградская битва
 3. Операция «Багратион»
 4. Яско-Кишиневская операция
14. Причина, по которой Япония не вступила в войну против СССР осенью 1941г. -
1. вступление США в войну с Японией
 2. неподготовленность Квантунской армии Японии
 3. выжидание исхода битвы под Москвой
 4. массовые протесты населения Японии против войны с СССР
15. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками
1. «невидимый фронт»
 2. «железный занавес»
 3. «прозрачная граница»
 4. «ядерный щит»
16. В статье «Мухолобы-человеконенавистники», написанной в 1949 году журналистом А.Н.Студитским говорится: «История развития Менделеевской науки о наследственности с необычной наглядностью демонстрирует связь науки при капитализме со всей растленной идеологией буржуазного общества». О какой из наук идет речь?
1. аэрожинамика
 2. генетика
 3. кибернетика
 4. ядерная физика
17. Кто из руководителей советского государства второй половины 20 века выдвигал лозунг построения коммунизма в течение 20 лет и давал обязательство показать советским людям в 1980 году последнего попа?
1. И.Сталин
 2. Н.Хрущев
 3. Л.Брежнев
 4. М.Горбачев
18. Событием, происшедшим позже остальных в данном перечне, является
1. Война в Корее
 2. Карибский кризис
 3. Вывод советских войск из Афганистана
 4. Бойкот СССР олимпиады в Лос-Анжелесе
19. Какая новая государственная должность появилась в РФ в 2000 году
1. спикер Государственной Думы
 2. Председатель Конституционного Суда
 3. полномочный представитель Президента в федеральном округе
 4. Генеральный прокурор РФ.

20. Выполните задания по карте.



20.1. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»

20.2. напишите название периода Великой Отечественной войны, к которому относится эта битва.

21. Какие три меры относились к политическим преобразованиям, мерам, осуществленным в годы руководства Н.С.Хрущева

1. реабилитация политических заключенных
2. введение многопартийности
3. изменение избирательного законодательства
4. обновление состава партийных органов
5. расширение прав местных органов власти
6. принятие новой Конституции СССР

22. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите **два** суждения из пяти предложенных. Запишите в бланк ответа цифры, под которыми они указаны.



1) На почтовой марке изображено событие, произошедшее в 1914 г.

2) Изображённое на марке выступление В.И. Ленина произошло на II Всероссийском съезде Советов.

3) Марка была выпущена в период руководства И.В. Сталина.

4) Марка была выпущена в столетний юбилей со дня рождения В.И. Ленина.

5) Одним из результатов события, изображённого на марке, было создание СНК

23. Расположите в хронологическом порядке события советской истории.

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выдача паспортов колхозникам
- 2) принятие Декрета о земле
- 3) создание комитетов бедноты
- 4) строительство Харьковского тракторного завода
- 5) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности

24. Запишите **термин**, о котором идёт речь.

_____ – одна из фракций в Государственной думе, состоявшая из крестьян и народнической интеллигенции, выдвинувшая радикальный проект решения земельного вопроса – «проект 104-х».

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду перестройки в СССР (1985–1991 гг.).

- 1) народный депутат, 2) гласность, 3) федеральный округ, 4) кооперация,
- 5) ускорение, 6) «новое политическое мышление».

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду или характеризующего другой исторический период.

Часть 2.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 26-28. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма В.А. Маклакова.

«Многоуважаемый Иван Иванович. Я с большим удовольствием прочёл Вашу блестящую статью о Гучкове... Вы видите в его фигуре парадокс: Гучков страстно любил Россию и ненавидел то, что Россия любила, т. е. государя. В этом Вы видите и роковую ошибку его жизни. Как можно было низвергать даже плохого государя? Надо было сознавать, что «мистики, окружавшей историческую царскую власть, за несколько месяцев не создать».

Всё это правда, но упрек не по адресу. Гучков это хорошо понимал, и не он стремился низвергнуть в России царскую власть. Если он оказался прикосновенным к дворцовому заговору, то из преданности монархии. По всему Петербургу ходила тогда поговорка: «чтобы спасти монархию, надо убить монарха». <...>Ведь Россия знала примеры, как низложением и убийством царей вели к лучшему царствованию... Гучков именно так смотрел на [государя], когда он в последние месяцы всецело попал под влияние императрицы и Распутина. Вы не так смотрите на [государя], но это спорный вопрос. Трагизм его судьбы, его поведение в последние месяцы с ним примирили. Вы правы даже в том, что, не будь катастрофы, его бы царствование могло бы оказаться блестящим. При нём была бы введена конституция и открыт выход в Средиземное море; но ведь всё это могло быть достигнуто только помимо него и вопреки ему. От него самого ничего хорошего не было. Судьба послала ему двух великих людей – Витте и Столыпина, он им мешал и завидовал им мелкой и не царской завистью; они его затмевали. Что в целом царская власть Россию двигала вперёд, я согласен, но это царская власть в совокупности, а не власть каждого отдельного монарха, некоторые её толкали назад».

26. Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите годы его царствования. Какими событиями завершилось это царствование?

27. Как автор письма оценивает роль государя, о котором идёт речь в тексте, в развитии русской монархии? Какие личные черты, действия, поступки государя приводятся автором письма для аргументации своей позиции? Укажите не менее двух аргументов, приведённых автором в подтверждение своей оценки.

28. Привлекая исторические знания, укажите не менее трёх причин «катастрофы», о которой говорится в тексте, кроме причин, указанных автором письма.

29. Назовите не менее 2-х направлений внешней политики России в 1990–е гг. Приведите не менее 3-х примеров внешнеполитической деятельности российского руководства.

30. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«В первое десятилетие после смерти И.В. Сталина внутриполитический курс СССР коренным образом изменился».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...